



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'ACADÉMIE DE LYON

Présentation de l'édition 2022

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

RALLYE MATHÉMATIQUE

11 MARS 2022



SOMMAIRE

- **FONCTIONNEMENT DU RALLYE** **p 3**
 - **Présentation**
 - **Objectifs**
 - **Mise en œuvre**
 - **Rallye et Mathématiques**

- **RETOUR SUR LE RALLYE 2021** **p 6**
 - **Épreuve écrite**
 - **Problème ouvert**
 - **Palmarès**
 - **Remises des prix**
 - **Partenaires et structures amies**
 - **Prix offerts**
 - **Budget**

- **RALLYE 2022** **p 14**
 - **Épreuve écrite**
 - **Calendrier**

FONCTIONNEMENT

Présentation

Le rallye mathématique s'adresse aux classes des niveaux 3^e de collège, 2nde de lycée général et technologique, et 2nde et 1^{re} de lycée professionnel.

Le principe retenu est celui d'une recherche collective autour **de problèmes ou énigmes suffisamment variés pour que chaque élève puisse apporter sa contribution et ses compétences.**

Les structures organisatrices de cet événement sont :

- **la régionale de Lyon de l'APMEP** (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) ;

- **l'IREM de LYON** (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) ;

- **l'Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques.**

Une **convention** a été signée le 17 juin 2009 entre le rectorat de l'académie de Lyon et l'association RMAL (*Rallye Mathématique de l'Académie de Lyon*).

L'organisation et la gestion du rallye sont assurées par l'association.

Objectifs

Le rallye mathématique a pour ambition de donner une image attractive et vivante des mathématiques au travers de la résolution de problèmes ludiques, déstabilisants et ancrés dans la réalité.

La compétition mise en place par les organisateurs **contribue à :**

- **développer la mise en œuvre de la démarche d'investigation ;**

- **valoriser une orientation vers les enseignements scientifiques ;**

- **permettre aux élèves de rencontrer des chercheurs et de découvrir divers sites scientifiques.**

Mise en œuvre

Les quatre groupes de travail

- Le groupe « **conception** » a la charge des deux épreuves écrites (version longue et version courte) :
 - élaboration des deux sujets ;
 - gestion des inscriptions des classes et des contacts avec les enseignants avant le déroulement des épreuves écrites ;
 - organisation des corrections et mise en place des classements des différentes catégories ;
 - envoi du diplôme personnalisé à chaque classe inscrite.

- Le groupe « **logistique et communication** » gère l'organisation générale du rallye :
 - financement (demande de subventions, recherche de partenariats) ;
 - communication ;
 - relations avec les partenaires, médiatisation du rallye ;
 - organisation des visites offertes et des déplacements des classes finalistes ;
 - recherche et/ou achat des lots individuels offerts aux élèves récompensés.

- Le groupe « **finale** » est chargé de l'organisation de la finale du rallye :
 - gestion des contacts avec les établissements finalistes ;
 - création des énigmes de la finale.

- Le groupe « **problème ouvert** » supervise l'organisation du problème ouvert du rallye.

Ces groupes, composés de professeurs de mathématiques de collège, de lycée général et technologique, et de lycée professionnel travaillent tout au long de l'année scolaire pour assurer la réussite du rallye.

L'organigramme de l'association RMAL

Président

Patrick BERGER

Secrétaire

Julien SAY

Trésorier

Frédéric DOUET

Trésorière adjointe

Dominique BERNARD

Conseil d'administration

Dominique BERNARD, Chantal CAUSSE, Frédéric DOUET, Patrick BERGER, Christophe REJNERI, Julien SAY, Sébastien SOUCAZE, Odile STRAUB, Catherine VAUTIER.

Responsables des quatre groupes

Conception

Chantal CAUSSE

Logistique et communication

Isabelle MICHEL

Finale

Didier KRIEGER

Problème ouvert

Gilles ALDON

Autres membres

Rudy ASCENSIO, Thierry BARNAUD, Véronique BERGER,

Anthony DUBOIS, Régis GOIFFON, Yves GUICHARD, Didier KRIEGER,

Alix LAUBEZ, Fabienne LEVRAT, Christian MERCAT, Delphine THEREZ, José VILAS BOAS,

Jessica VERCHERY.

Rallye et Mathématiques

L'association est membre actif du Comité International des Jeux Mathématiques.

RETOUR SUR LE RALLYE 2021

Épreuve écrite

L'épreuve écrite s'est déroulée le **11 mars 2021** dans les établissements pour 386 classes.

A cette date, les conditions d'enseignement ont permis aux classes de collèges de proposer l'épreuve écrite du rallye suivant les modalités habituelles.

Pour les autres participants, chaque établissement a organisé l'épreuve écrite en fonction du protocole sanitaire qu'il avait choisi.

Au total, 589 classes de 151 établissements de l'académie ont participé au Rallye, soit 16 542 élèves.

Le palmarès a été établi pour les classes ayant passé l'épreuve le 11 mars 2021.

Les meilleures classes ont été récompensées par une remise des prix dans l'établissement.

Pour les autres, un tirage au sort a été effectué dans chacune des zones en fonction du nombre de participants. Chaque élève a ainsi pu recevoir une réquerre.

Les classes récompensées pour les prix spéciaux, « astronomie » et « problème ouvert » ont bénéficié d'une remise des prix en établissement.

Au final, 30% des classes participantes ont été récompensées par l'équipe du rallye.

La situation sanitaire et le confinement n'ont pas permis d'organiser la finale prévue et de mettre en place les visites en établissement et sur des sites scientifiques.

Un travail collectif

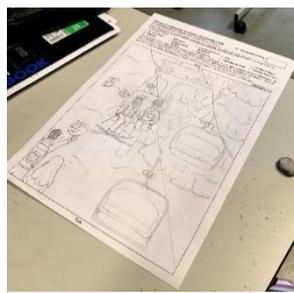
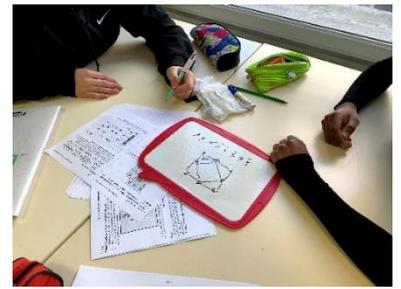
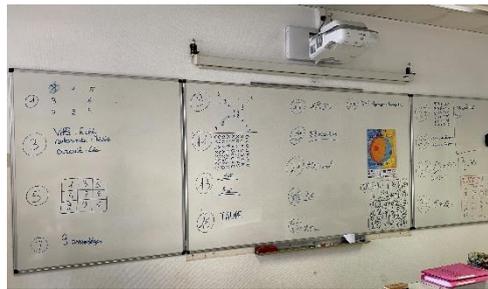
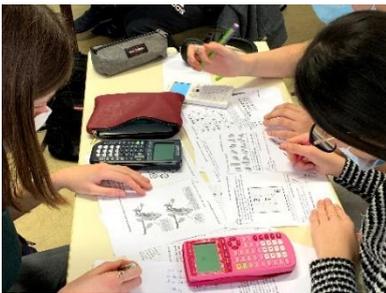
Modalités

La classe entière s'organise pour chercher et résoudre des énigmes de mathématiques graduées en trois niveaux de difficulté.

Deux versions sont proposées :

- Version classique, d'une durée de deux heures, comportant trente-quatre énigmes dont quelques-unes servent à déterminer le prix spécial « astronomie ».
- Version courte, d'une durée d'une heure, comportant vingt énigmes.

Quelques images de l'épreuve écrite

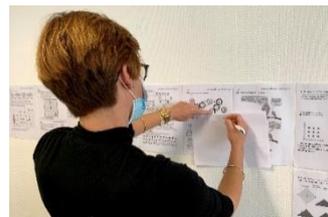
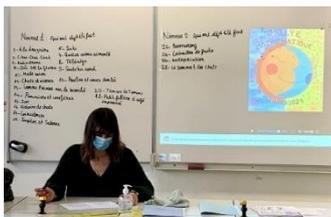


Une illustration, format A3, d'un des problèmes doit être réalisée.

C'est parmi les réalisations de chacune des classes qu'a été choisie l'affiche 2022.



Des professeurs se prennent au jeu...



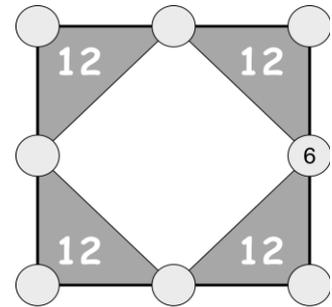
Quelques exemples d'énigmes

À LA DOUZAIN

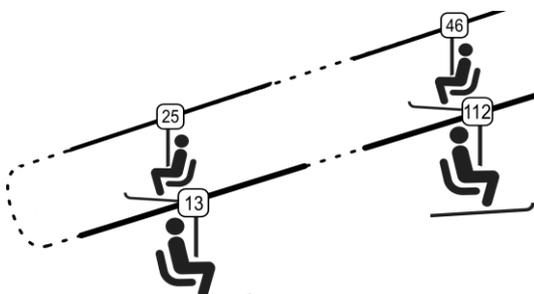
Arthur et Marek placent les nombres de 1 à 8 dans les huit bulles de ce dessin de telle sorte que la somme des bulles des sommets d'un triangle colorié soit égale à 12.

Le 6 est déjà inscrit. Il y a plus de nombres impairs dans la ligne du haut que dans la ligne du bas.

Placer les autres nombres.



TELESIEGE



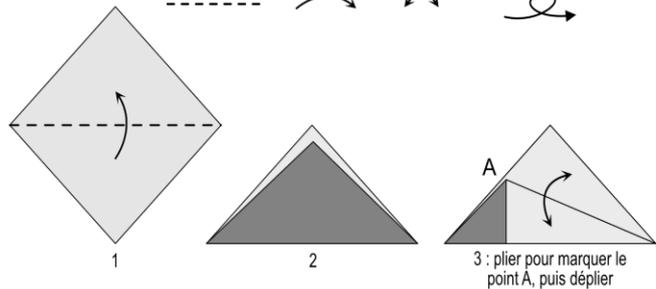
Cette énigme est l'une des énigmes qui permettent d'attribuer le prix spécial de «l'affiche 2022»

Les sièges d'un télésiège sont régulièrement espacés et numérotés dans l'ordre à partir de 1.

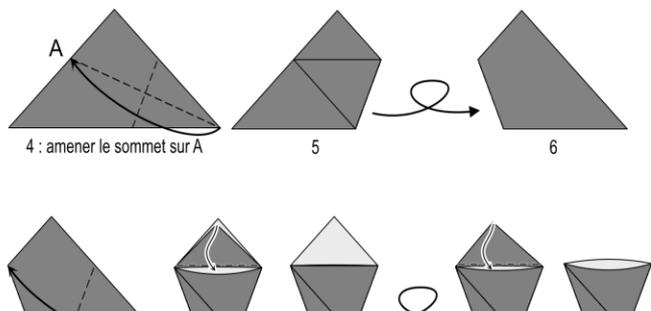
Quel est le nombre total de sièges ?

PETIT FILTRE A CAFE IMPROVISE

Légende : pli vallée (en creux) plier plier et déplier retourner l'ensemble



Réaliser ce pliage dans un carré de papier de côté 20 cm.



HISTOIRE DE CHATS

Mathou, Matheux et Mathos sont trois magnifiques chats.

- Mathou a le poil long.
- Matheux est tigré.
- Celui qui a le poil ras est tout blanc.

Lequel est tout noir ? Lequel a le poil mi-long ?

JUPITER ET SATURNE

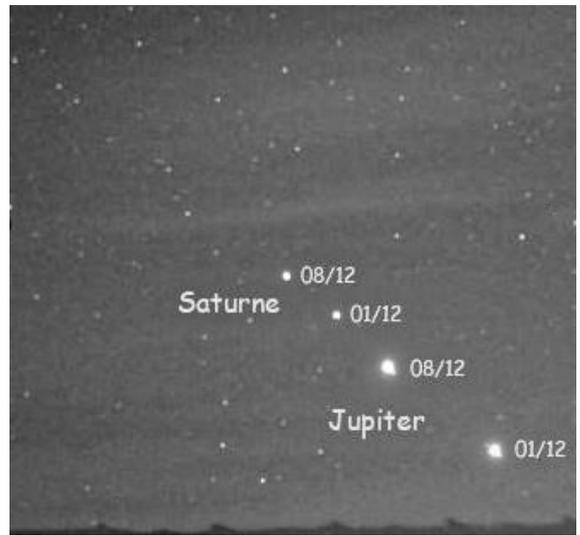


Cette énigme est l'une des énigmes qui permettent d'attribuer le prix spécial « astronomie »

Estimer la date à laquelle, vu de la Terre, Jupiter semble rejoindre Saturne.

Montage réalisé à partir de deux photos prises le 1er décembre et le 8 décembre (J. M. Vienney, CLEA).

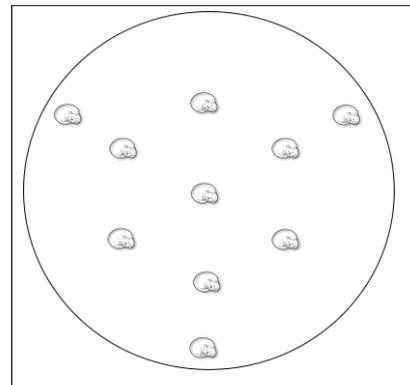
On simplifie la réalité en considérant que le mouvement apparent de ces planètes vues de la Terre est rectiligne et uniforme.



LE SOMMEIL DES CHATS

Dix chats dorment à l'intérieur du cercle ci-dessous.

Dessiner trois autres cercles de sorte que chaque chat ait son propre territoire et ne puisse atteindre un autre chat sans franchir un cercle.



Les trois nouveaux cercles peuvent passer à l'extérieur du cercle

MULTIPLICATION

Disponga las cartas en los espacios vacíos para que la multiplicación sea correcta.

Place the cards in the empty slots so that the multiplication displayed is correct.

Mettete le carte nei spazi vuoti affinché la moltiplicazione sia giusta.

Legt bitte die Karten in die leeren Stellen, so dass die Multiplikation richtig gerechnet wird.

Sur chaque niveau,
un des problèmes est rédigé en langue vivante européenne
(anglais, allemand, espagnol, italien).

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \\
 \times 3 \\
 \hline
 \square \square \square \square 4
 \end{array}$$

0 1 2 5 6 7 8 9

COMME L'OISEAU SUR LA BRANCHE

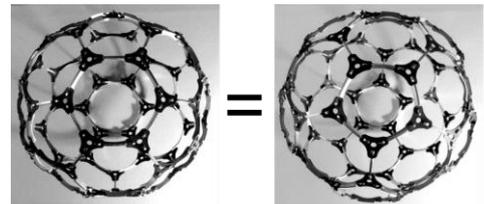
Nous sommes plusieurs oiseaux perchés sur deux branches d'un arbre. Nous aimons bien compter et calculer, mais aussi nous déplacer d'une branche à l'autre !

Si un de nous descend, nous serons alors à égalité.

Mais si un de nous monte, nous serons alors deux fois moins nombreux que vous.

Combien y a-t-il d'oiseaux sur chaque branche ?

BALLON ?



$$= ? + ?$$

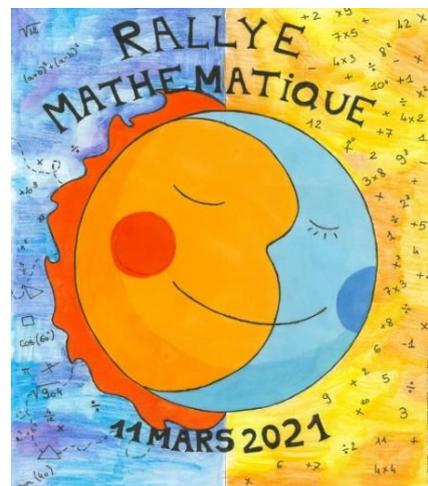


Problème ouvert

Le problème ouvert est proposé aux élèves des classes inscrites à l'épreuve écrite. Il se déroule de janvier à mars sous la forme d'une recherche collaborative.

Cette année le problème ouvert s'est inspiré de la très belle affiche du rallye et des expressions algébriques qui tapissent le fond de l'image !

Présentation sur
<https://youtu.be/qrSzX-2UgP8>



L'ÉNONCÉ

a et b sont deux entiers naturels non nuls.

1. Quels sont tous les nombres naturels qui peuvent s'écrire sous la forme $a + b + ab$? sous la forme $a + b - ab$?
2. On s'intéresse maintenant aux expressions de la forme $a^2 + b^2 + k \cdot ab$, k entier relatif.

Quels sont tous les nombres naturels qui peuvent s'écrire sous la forme

$$a^2 + b^2 + k \cdot ab$$

1. si $k=1$? $k=-1$?
2. et si k était égal à 0 ?
3. et si $k = 2$? -2 ?
4. et si k est un entier relatif quelconque...

Explorez ce problème, répondez aux questions, proposez des conjectures, des démonstrations, des constructions, posez vous (et posez nous) d'autres questions,

bref, faites des mathématiques !

Envoyez vos questions et toutes vos contributions en utilisant l'adresse de courriel :

pbouvertrmal@gmail.com

Palmarès du rallye 2021

Version classique

3^eE	Collège Anne Frank	Miribel
3^e2	Collège Montaigne	Balbigny
3^eB	Collège St Thomas d'Aquin Veritas	Mornant
3^e1	Collège Pierre Termier-Site Montplaisir	Lyon
3^e1 VERP	Collège Ste Marie	Lyon

Prix « Éducation Prioritaire »

3^e5	Collège Gambetta	Saint-Étienne
-----------------------	------------------	----------------------

Lycées Professionnels

2^e BE	Lycée Professionnel du Premier Film	Lyon
-------------------------	-------------------------------------	-------------

Prix spéciaux

Prix « Astronomie »

3^eB	Collège Emile Cizain	Montluel
3^e3	Collège Christiane Bernardin	Francheville

Problème Ouvert

3^eC	Collège Roger Vailland	Poncin
2^e2	Lycée Aux Lazaristes	Lyon
2^e1	Lycée Louis Armand	Villefranche / Saône

Prix « Affiche 2022 »

Élèves de seconde
lycée La Côtère
à La Boisse



Témoignages et remises de prix en établissement

TÉMOIGNAGES

Lycée Pierre Termier à Lyon

On s'est entraîné et on a réfléchi

Ce qui nous a plu : la bonne cohésion de groupe

C'est bien d'être ensemble

Chacun avait un rôle à jouer. Les rôles étaient répartis

Il y avait un exercice avec les poires et les pommes qui était très complexes

Un autre avec le chat et l'oiseau : on était plusieurs à chercher.

On a bien aimé le sudoku

Des élèves

C'était une belle expérience collaborative, à réitérer

Seul, on avance plus vite mais à plusieurs, on avance mieux

Mme la Principale

Lycée Ampère à Lyon

Les énoncés sont très intéressants. Ça nous fait réfléchir et, tout ça dans une bonne ambiance de classe car on est divisé en groupe

C'est intéressant et ça change des cours « normaux ». Ça nous permet de réfléchir différemment afin de résoudre des énigmes. Vraiment bien !

Bien mais 2 heures, c'est trop

C'est intéressant de faire des énigmes en équipe, ça change ! c'est plaisant ...

C'est un moment collectif intéressant

On a bien aimé les origamis

Super de mélanger les maths et l'art

Des élèves

Collège Roger Vailland à Poncin

Pendant les deux heures du Rallye, j'ai pu remarquer qu'aucun élève n'était à l'écart, même ceux d'entre eux qui sont en décrochage. Ils étaient bien organisés et se sontentraïdés.

Mme la Principale

REMISES DE PRIX EN ETABLISSEMENT

Remises des calculatrices en établissement

Calculatrices TI

Collège Gambetta – St ETIENNE



Mme MASDOUKI, professeure de mathématiques, Mme DUMAS, principale
M. GUICHARD, membre de l'association RMAL, M. DOUET, trésorier de l'association RMAL

Calculatrices Casio

Collège de l'Albarine - SAINT RAMBERT EN BUGEY



M. GUICHARD,
Monsieur ALDON, enseignant chercheur
M. DREYFUS, IA-IPR de Mathématiques,
M. CRETIN, principal
Mme MALARDIER, professeure de mathématiques



Mme BERNARD,
responsable du prix « Astronomie »



M. GUICHARD, responsable du Rallye
Mme COSENTINO, principale
Les délégués de la classe
Mme BERNARD, responsable du prix Astronomie



M. GUICHARD, Mme LASNNE, Mme BERNARD

Remises de prix

Collège Anne Frank – MIRIBEL



M. COURBIN, professeur de mathématiques
M. JORDAN, intervenant Centrale EDF du Bugey

Conférence sur la Centrale du Bugey



La classe de 3[°]E

Collège Pierre Termier - LYON



Les élèves et le jeu GARAM

M. GUYONNET,
professeur de
mathématiques
Les délégués de
la classe
Mme STRAUB,
IA-IPR de
Mathématiques



Mme STRAUB
IA-IPR de Mathématiques

Mme VIGNON
cheffe d'établissement

M. GUYONNET
professeur de mathématiques



Collège Michel de Montaigne – BALBIGNY



Mme MOUNIER,
professeure de
mathématiques
Les délégués de la classe



Mme TRIOMPHE
Conseillère municipale
Adjointe à la communication,
à la culture et au tourisme



Les élèves
commencent à
résoudre les
énigmes...



M. GUICHARD, responsable du Rallye
Mme MOUNIER, professeure de mathématiques
M. MURET, principal

Lycée Professionnel du Premier Film - LYON



M. THORAL, directeur du Crédit Mutuel Enseignant Sud-Est
Mme CREUNET, présidente du Conseil d'Administration du Crédit Mutuel Enseignant Sud-Est
Mme la Provisoire Adjointe, M. GUICHARD, M. FARLAT, professeur de mathématiques

Lycée AUX LAZARISTES

PROBLÈME OUVERT



M. GUICHARD, responsable du Rallye
Mme LACOSTE, professeure de mathématiques
Mme BERNARD, trésorière adjointe du Rallye



M. GUICHARD, responsable du Rallye
Les délégués de classe
Mme LACOSTE, professeure de mathématiques



Lycée Louis Armand - VILLEFRANCHE

PROBLÈME OUVERT

M. FLECHER
proviseur

Mme MICHEL
responsable
du rallye

M. DESORMIERE
professeur de
mathématiques

M. GUICHARD
responsable
du rallye



Collège Roger Vailland – PONCIN



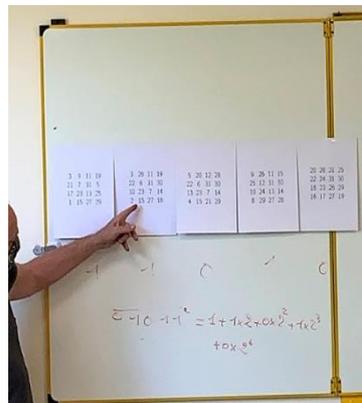
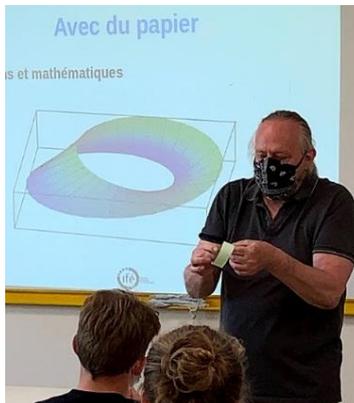
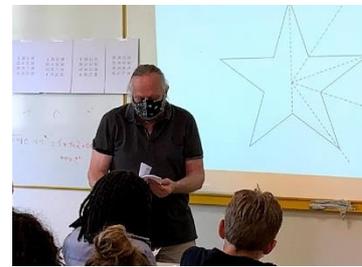
M. GUICHARD, responsable du Rallye, M. ALDON, enseignant chercheur
Mme MOLINARA, principale
M. BRACQUART, professeur de mathématiques

PROBLÈME OUVERT



Les déléguées de classe

Photos illustrant la conférence de Monsieur Gilles ALDON



5

Lycée La Côtère – LA BOISSE



Madame SOUCHON, professeure de mathématiques
L'élève conceptrice de l'affiche 2022
Monsieur GLEIZE, proviseur



Monsieur GUICHARD, responsable du Rallye
Monsieur GLEIZE, proviseur
Madame SOUCHON, professeure de mathématiques

Site du Lycée du 1^{er} Film à Lyon

Ce mercredi 19 mai 2021, la classe des 2 BE a reçu la coupe du vainqueur du rallye des mathématiques 2021



Ce mercredi 19 mai 2021, la classe des 2 BE a reçu la coupe du vainqueur du rallye des mathématiques 2021 en présence de Madame FEVRE, proviseure adjointe du lycée, Monsieur THORAL, Directeur de la CME (Crédit Mutuel Enseignant) Sud-Est, de Madame CREUNET, Présidente du Conseil d'Administration de la CME Sud-Est, de Monsieur GUICHARD et de Madame MICHEL, membres de l'association « Rallye Mathématique de l'Académie de Lyon ».

Elles ont reçu la coupe ainsi qu'une réquerre et un jeu d'énigmes chacune.

Site du Lycée La Côtère à La Boisse



En Mai 2021, une de nos élèves a gagné le prix de l'affiche du Rallye mathématique de l'Académie de Lyon.

Félicitations à cette élève de seconde qui a remporté le prix de l'affiche du Rallye mathématique de l'Académie de Lyon.

REVUE DE PRESSE

Presse écrite

LE PRORES.fr

Dimanche 13 juin 2021

LA BOISSE

L'affiche de Camille Sciessere annoncera le rallye mathématique académique en 2022



Camille Sciessere, élève de seconde, a reçu le premier prix académique du concours d'affiches. Photo Progrès/Frédérique GUILLET

ACTU LA CÔTIÈRE

Mercredi 9 juin, Isabelle Michel et Yves Guichard, membres fondateurs de l'association du rallye mathématique de l'académie de Lyon sont venus au lycée de la Côtère à La Boisse. Ils ont remis à Camille Sciessere, élève de seconde, le premier prix académique du concours d'affiches organisé tous les ans. Ce sera son rubik's cube original qui figurera sur l'affiche du rallye mathématique 2022. Cette année, malgré la crise, le rallye s'est maintenu à La Boisse. Catherine Souchon, professeur de mathématiques, a organisé l'épreuve pour deux classes.

En raison des conditions particulières, aucun classement et aucune remise de prix officielle à l'université n'ont eu lieu cette année. C'est pourquoi les organisateurs se sont exceptionnellement déplacés au lycée pour remettre son prix et un chèque cadeau à la gagnante.

Mairie de Balbigny : Actualité et photos

L'actu de Balbigny.....

COLLÈGE MICHEL DE MONTAIGNE : REMISE DU PREMIER PRIX DU CONCOURS DE MATHÉMATIQUES

Vendredi les élèves de 3ème2 du collège Michel De Montaigne et leur professeur Mme Mounier recevaient le premier prix du concours de mathématiques organisé par l'académie de Lyon. 70 classes ont participé à ce concours.

Serge Muret, principal du collège félicitait tous les élèves et leur professeur Mme Mounier et présentait Mme Michel et M. Guichard, professeurs, qui organisaient ce "rallye de mathématiques". Mme Michel félicitait à son tour les élèves et leur professeur et expliquait ce qu'est le rallye mathématique avec des énigmes en langue étrangère -anglais, allemand, espagnol, italien- et parmi tous les exercices la réalisation d'une affiche pour le concours de mars 2022. Elle continuait en disant que le rallye est un travail d'équipes.

L'épreuve consistait à résoudre des énigmes de mathématiques. Au programme 34 exercices sur 3 niveaux de difficultés. Il fallait résoudre un maximum d'épreuves en 2h00 !!! Certains exercices traitaient de l'astronomie et donneront lieu à un prix spécial.

M. Guichard remettait une coupe aux délégués de classe, un diplôme à chacun, des jeux et autres règles...

Nous félicitons à notre tour les élèves de 3ème2 et leur professeur Mme Mounier pour ce 1er prix. Merci à Mme Karwala, professeur d'Arts Plastiques et à M. Serge Muret, principal pour leur accueil.



Serge Muret, principal



de g à d Mme Mounier, M. Guichard, Mme Michel



Les cadeaux...



Félicitations !! L'affiche réalisée par deux élèves de 3ème 2...



M. Guichard remet la coupe aux deux délégués de classe...



L'affiche gagnante



...avec leur professeur Mme Mounier



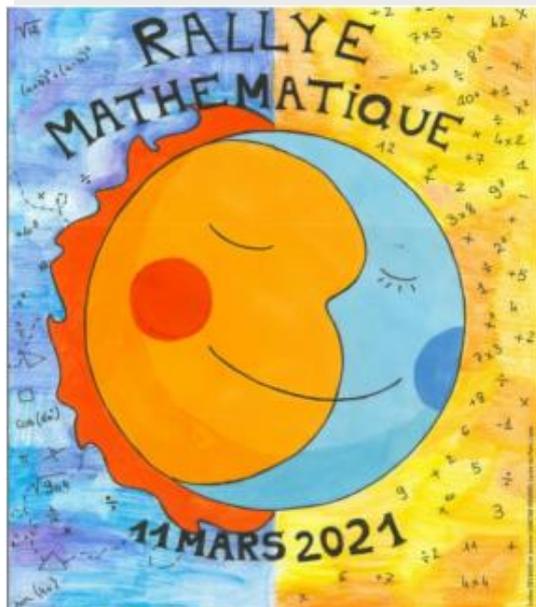
Félicitations à tous !!!



Le diplôme

Rallye mathématique de l'académie de Lyon 2021

Article mis en ligne le 19 mai 2021
par **N. Buyle-Bodin**



2021 voit la 16ème édition du rallye mathématique de l'académie de Lyon.

Habituellement, deux temps forts marquent cet événement : l'épreuve écrite qui se passe dans l'établissement et la finale qui regroupe les classes déclarées finalistes et se déroule sur le site de la Doua à Villeurbanne.

Pour cette édition, en raison de la pandémie de Covid-19 qui sévit depuis le mois de mars 2020, l'équipe du rallye avait décidé de conserver uniquement l'épreuve écrite et fixé la date au jeudi 11 mars 2021.

Compte-tenu des mesures sanitaires, des établissements ont préféré ne pas s'engager, d'autres choisi une autre date de passage.

Au final, les élèves de 589 classes (niveaux 3ème , 2nde générales et technologiques, 2nde et 1ère professionnelles) ont résolu les problèmes proposés, toujours aussi étranges, mystérieux, déroutants parfois mais captivants et fédérateurs. Parmi ces classes, 386 ont passé l'épreuve le 11 mars, uniquement des classes de collèges et de lycées professionnels.

Un palmarès (joint à cet article) a été établi pour les classes ayant passé l'épreuve le 11 mars 2021. Pour les autres, un tirage au sort a été effectué dans chacune des zones en fonction du nombre de participants. Les prix spéciaux – prix astronomie, problème ouvert – ont été attribués comme à l'accoutumée, des prix complémentaires récompenseront également les classes qui se sont distinguées par leur classement. L'affiche du rallye 2022 a pu être choisie.

Tous les élèves des classes primées recevront des lots grâce aux sponsors et partenaires qui, malgré un contexte difficile, ont soutenu le rallye. Nous les en remercions vivement et chaleureusement.

N'oublions pas de saluer l'équipe du rallye, en particulier les concepteurs, qui font vivre cette manifestation, ainsi que les professeurs de mathématiques qui ont encadré, accompagné leurs élèves dans un environnement pour le moins inhabituel.

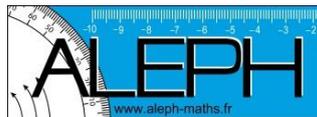
Espérons donc que l'édition 2022 retrouvera un visage normal, pour le plus grand plaisir de tous ceux qui apprécient cette manifestation mathématique.

Odile STRAUB IA-IPR de mathématiques

Partenaires et structures amies du rallye 2021



Partenaires et structures amies du rallye 2021



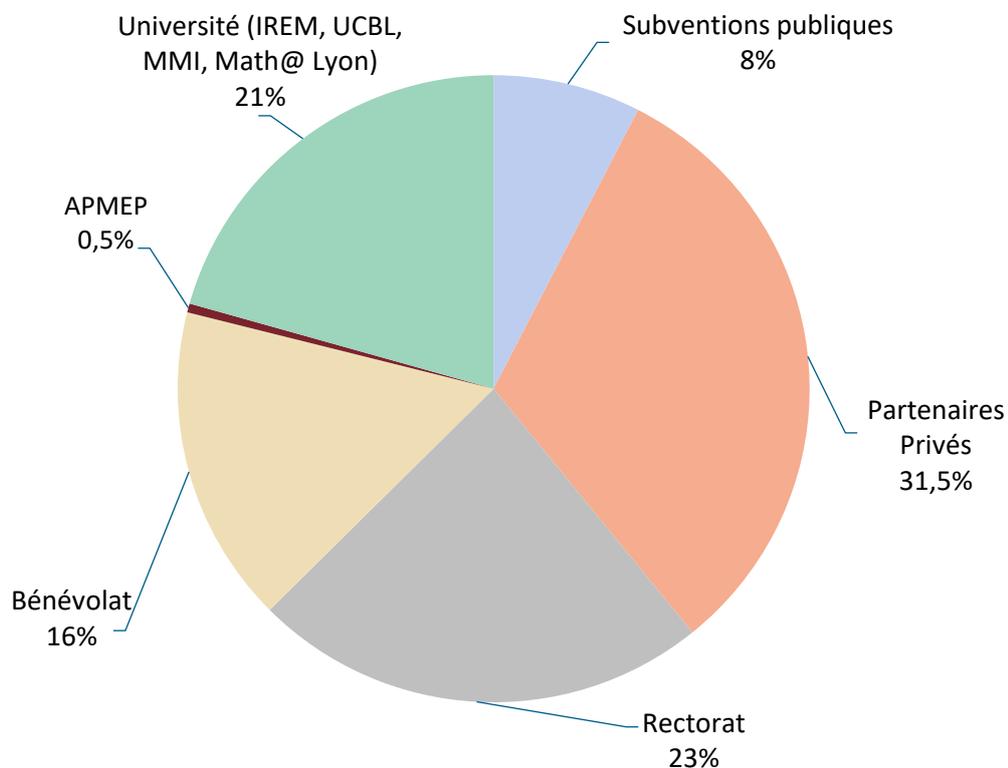
NUMWORKS



Prix offerts pour le rallye 2021

Cadeaux individuels

- Calculatrices TI
- Calculatrices Casio
- Réquerres offertes par ALEPH
- Réquerres offertes par l'IREM et RMAL
- Jeux GARAM, jeux et énigmes



Le rallye est essentiellement financé par :

- les subventions versées par l'université Lyon-1, la Région Auvergne-Rhône-Alpes, la métropole de Lyon et les conseils départementaux du Rhône et de la Loire ;
- les participations de l'AEL, du CME, de la MAIF, des transports Berthelet (attribution de lots, déplacements) ;
- les dotations de : ALEPH, CASIO, CNRS, EDF, ENS, MMI, TI (lots individuels, visites de sites scientifiques et cadeaux pour les élèves) ;
- les participations du rectorat de l'académie de Lyon, de l'IREM, de l'Université Claude Bernard Lyon-1 et de l'APMEP.

RALLYE 2022

Épreuve écrite

Modalités et déroulement

La classe entière cherche et résout collectivement des énigmes de mathématiques graduées en trois niveaux de difficulté.

Deux versions sont proposées :

- **Version classique d'une durée de deux heures** comportant une trentaine d'énigmes dont quelques-unes servent à attribuer le **prix spécial « astronomie »** et le **prix spécial « développement durable »**.
- **Version courte d'une durée d'une heure** comportant une vingtaine d'énigmes.

Nouveauté

Création d'un prix spécial « Développement durable »

Perspectives

- **Sélection de l'affiche du rallye 2023** parmi les illustrations créées au cours de l'épreuve écrite et parmi celles réalisées dans le cadre d'un projet pédagogique.
- **Obtention d'un bonus** pour les classes participant au **problème ouvert**.

Calendrier

Décembre 2021 - janvier 2022

Envoi des affiches aux établissements et inscription des classes sur le site du rallye du 1^{er} décembre 2021 au 10 janvier 2022

De janvier à mars 2022

Recherche du problème ouvert

Vendredi 11 mars 2022

Épreuve écrite du rallye dans les collèges et les lycées de l'académie par classes (durée : 2 heures ou 1 heure)

Mercredi 30 mars 2022

Publication du **palmarès** de l'épreuve écrite

Fin avril, mai et début juin 2022

Conférences en établissement pour les classes récompensées et visites de sites scientifiques

Jeudi 2 juin 2022

Finale du Rallye Mathématique 2022

Crédit photos : Isabelle MICHEL

Réalisation de la plaquette 2022 : Isabelle MICHEL

<http://rallye-math.univ-lyon1.fr>



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Ac-lyon.fr

Académie de Lyon
Service des IA-IPR