

# FEUILLE-RÉPONSE 1 POUR LA SAISIE EN LIGNE

Classe :

Etablissement :

Commune :

N° D'INSCRIPTION :

**Agrafer ensemble les feuilles-réponses 1 à 4 de la classe en plaçant la feuille-réponse 1 au dessus. Placer l'ensemble dans la feuille-réponse 5 pliée en deux, si l'illustration a été faite.**

## CONSIGNES IMPORTANTES POUR LA SAISIE EN LIGNE DES RÉPONSES NUMÉRIQUES :

- écrire les nombres sans espace entre les chiffres
- si le nombre est positif, ne pas écrire le signe +
- ne pas commencer un nombre par 0, sauf pour les nombres décimaux entre 0 et 1
- ne pas terminer par 0 les décimales d'un nombre décimal
- utiliser le point (par exemple celui du pavé numérique) pour les nombres décimaux
- ne pas écrire l'unité (et faire attention à utiliser l'unité mentionnée dans la question !)

### Niveau 1

#### 1 - Paires de jetons

Numéro du jeton à supprimer

[ 8 ]

#### 2 - Sans parole

Quelle est la valeur de "?"

14

#### 3 - Cubes

Nombre de petits cubes manquants :

23

#### 4 - La calculatrice trouvée

Ecrire le nombre de départ

0.01

#### 7 - Pile ou face

Nombre minimum de mouvements à partir de la situation 1

2

Nombre minimum de mouvements à partir de la situation 2

NON

#### 8 - Déménagement chez les abeilles

Ecrire sans espace ni caractère de séparation les lettres de la première ligne (de gauche à droite) puis celles de la seconde ligne (de gauche à droite)

CFBEAD DAEBFC

#### 9 - En allant à l'école

Distance en mètres, arrondie au mètre le plus proche. Ne pas écrire l'unité.

5000

#### 10 - Périmètre

Périmètre du grand rectangle

22

#### 12 - Diagonale en escalier

Aire en m<sup>2</sup> de la surface cultivable, arrondie au m<sup>2</sup> le plus proche. Ne pas

7125

#### 13 - Trop de chiffres

Faire le nombre correct

553451234512345

#### 15 - Dates et opérations

Nombre de dates-opérations en 2015

28

#### 16 - Le petit train des mathématiques

Nombre de voyageurs arrivant à Bourg-en-Bresse

43

#### 17 - Course à la logique

Ecrire les initiales des prénoms dans l'ordre d'arrivée.

MLWPK

#### 18 - Origami

Aire du carré central en cm<sup>2</sup>, arrondie au cm<sup>2</sup> le plus proche. Ne pas écrire l'unité.

25

#### 19 - Un ballon extraordinaire

Nombre de triangles

20

Nombre de carrés

30



Pour cette réponse (manifestement fausse !), il faudrait saisir : ABCDEF

## Niveau 2

**21 - Un cube troué**

Nombre de mini-cubes

264 **22 - Diagonale d'une grille**

Nombre de carreaux traversés par la diagonale

200 **25 - A quand la panne ?**

Distance minimale en km, arrondie à 0.1 km près. Ne pas écrire l'unité.

168.4 

Distance maximale en km, arrondie à 0.1 km près. Ne pas écrire l'unité.

378.9 **26 - Histoire d'amies**

Nombre d'amies de Flavie

3 **27 - Les saisons de 2015**

La saison la plus courte est

[ hiver

La saison la plus longue est

été

Différence de durée entre ces deux saisons, en heures et arrondie à l'heure la plus près. Ne pas écrire l'unité.

112 

## Niveau 3

**29 - Carré doublement magique**

Somme magique du carré

184 

Nombre écrit dans la case grise, vu par Castor

92 **30 - Une horloge qui a perdu le Nord**

Heure (entre 0h et 11h)

10h

Minutes (entre 0 et 59)

48 **31 - Les engrenages de Mathilda**

Nombre de tours (ou non si c'est impossible)

2015 **32 - Eclipse de Soleil**

Pourcentage à arrondir à 1% près, la réponse sera donc un entier entre 0 et 100. Ne pas écrire le symbole %

68 ou 69

**33 - Mikazuki**

Photo correspondant à une lune de trois jours

B

Quand peut-on la voir ?

 en début de journée en fin de journée en début de nuit en fin de nuit**34 - Spirale de lumignons**

Distance en m, arrondie à 0.01 m près. Ne pas écrire l'unité.

2.55 

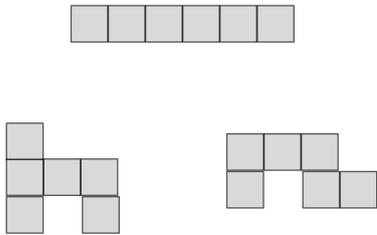
Nombre de lumignons ajoutés

240

## 5 - Carrés assemblés

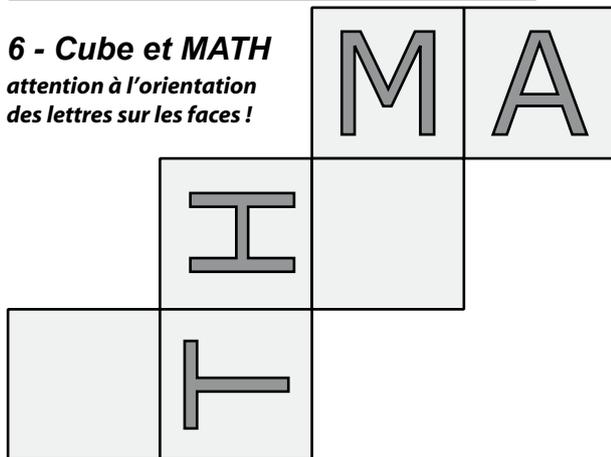
Réponse à dessiner dans le cadre ci-dessous

De nombreux assemblages sont possibles, en voici quelques exemples :



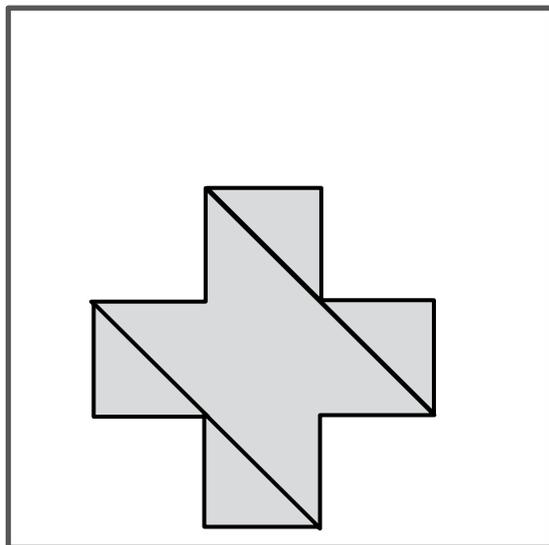
## 6 - Cube et MATH

attention à l'orientation des lettres sur les faces !



## 20 - Puzzle

Coller les pièces du puzzle dans le cadre ci-dessous pour former la figure voulue.



## 11 - La face cachée des dés

Somme des points  
(ou non si on ne peut pas savoir)

**39**

Explications justifiant la réponse donnée

(copie de la très bonne réponse d'une classe de seconde)

On sait que les dés sont identiques et chacun a 6 faces.

Comme, en lançant les dés on a obtenu les six faces possibles, on découvre aussi quelles sont les six faces inférieures possibles.

Comme les dés sont identiques, deux faces supérieures ne peuvent pas avoir une même face inférieure.

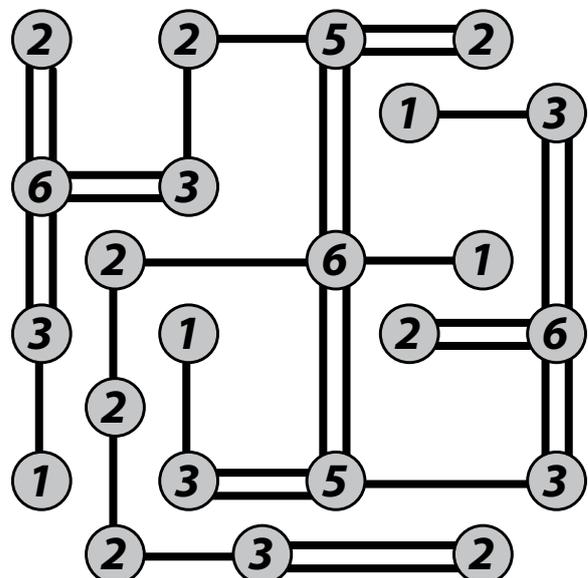
Donc, on en conclut que la somme des points des faces inférieures est égale à la somme des points des faces supérieures:

$$5+10+6+3+7+8 = 39$$

## 14 - Livraison optimisée

rue

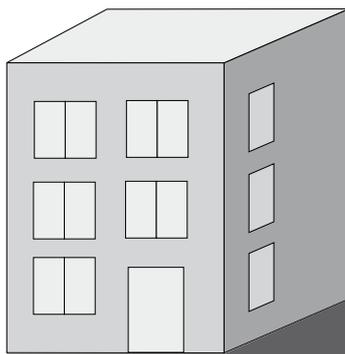
## 28 - Hashi



# FEUILLE-RÉPONSE 4

23 - Arrosage public

**1/4 ou 0.25**



24 - Ombres

32 - Eclipse de Soleil

Faire le dessin ci-dessous et écrire la réponse à la deuxième question sur la feuille réponse 2.

