

RALLYE 2025 (VERSION COURTE)

Il est rappelé que l'*usage des téléphones portables* et l'*accès à internet* (autre que pour remplir le formulaire de saisie des réponses) sont **absolument interdits** pendant tout le temps de l'épreuve écrite du rallye.

Photocopie des sujets

Sujet : Les énigmes sont précédées par des conseils aux élèves et des consignes importantes pour la réalisation de l'illustration. Ces 9 pages sont à photocopier :

- en agrandissement au format A3, pour affichage dans la classe ;
- en format A4 en plusieurs exemplaires à disposition des élèves.

Feuille-réponse 1 : elle reproduit les écrans du formulaire de saisie et est à renvoyer **obligatoirement, avec toutes les réponses manuscrites des élèves**.

En cas de divergence constatée entre la réponse saisie en ligne et la réponse manuscrite, c'est la réponse manuscrite qui est prise en compte (y compris quand celle-ci est manquante).

Feuille-réponse 2 : format A4, ne rien écrire dans les petites cases grisées. 

Feuille-réponse 3 pour l'illustration : 2 ou 3 photocopies, au format A3, seront fournies pour que plusieurs essais puissent être faits par la classe.

Numéro d'inscription

Vous avez reçu le 17 janvier, par courriel, le numéro d'inscription de chaque classe, ainsi que le code d'identification indispensable pour la saisie en ligne.

En cas de perte, vous pouvez demander un nouvel envoi de ces renseignements à l'adresse :

<https://tinyurl.com/RMALnumero> Le numéro d'inscription doit être reporté sur chaque feuille-réponse.

Le nom de la classe et de l'établissement seront aussi inscrits pour vérification, mais uniquement sur la feuille-réponse 1.

Illustration

L'illustration doit être réalisée directement sur la feuille-réponse 3, en utilisant uniquement les techniques artistiques classiques, sans l'aide d'outils numériques. Des consignes complémentaires sont détaillées à la page 1 des sujets pour les élèves. Leur indiquer qu'il est important de les lire.

Une seule illustration par classe sera comptabilisée comme participation au Rallye.

Si vous voulez envoyer d'autres illustrations de la classe, comme participation au concours de sélection de l'affiche du Rallye 2026, vous pouvez les envoyer :

soit avec les feuilles-réponses du rallye, mais clairement identifiées comme participation au concours d'affiches, soit selon les modalités indiquées dans le règlement du concours d'affiches :

<https://rallye-math.univ-lyon1.fr/concours-de-selection-de-laffiche/>

Saisie en ligne des réponses

La saisie en ligne doit être faite soit par les élèves au moment du rallye, soit par le professeur **le jour même** en recopiant les feuilles-réponses complétées par les élèves.

Formulaire de saisie en ligne **pour la version courte** : <https://forms.gle/sKeh3LVANiREgqv96>

Vous recevrez entre le 15 et le 17 février un récapitulatif et une évaluation sommaire des réponses saisies.

Envoi des copies

Garder une photocopie de la feuille-réponse 1 pour pouvoir vérifier la bonne saisie des réponses à partir du courriel reçu entre le 15 et le 17 février. En cas d'erreur de saisie, il vous faudra le signaler le plus rapidement possible (au plus tard le vendredi 21 février).

Pour l'envoi, merci d'agrafer ensemble les feuilles-réponses 1 et 2 (feuille 1 sur le dessus) et de placer l'ensemble à l'intérieur de la feuille-réponse 3 (illustration) pliée en deux, numéro d'inscription visible.

Si plusieurs classes du même établissement participent au rallye, merci de regrouper toutes les réponses de l'établissement dans une seule enveloppe contenant les dossiers de feuilles-réponses de toutes les classes (*ne pas ajouter une enveloppe par classe, SVP*).

L'ensemble est à envoyer

au plus tard le lundi 17 février 2025 à l'adresse :

Plusieurs énigmes sont extraites ou librement inspirées de :

FFJM (6) Kangourou (16) Championnat de France de puzzle (17)

Rallye mathématique de Franche-Comté (18)

Images : IA Picasart (12) Pierre Causeret/CLEA (15)

RALLYE MATHÉMATIQUE

IREM de LYON

Bâtiment Braconnier

Université Lyon 1

21 avenue Claude Bernard

69622 Villeurbanne Cedex

FEUILLE-RÉPONSE 1 POUR LA SAISIE EN LIGNE

(VERSION COURTE)

Récapitulatif

Total page 2 :

Illustration :

Total :

Classe :

Établissement :

N° D'INSCRIPTION :

Commune :

Agrafer ensemble les feuilles-réponses 1 et 2 de la classe en plaçant la feuille-réponse 1 au-dessus.
Placer l'ensemble dans la feuille-réponse 3 pliée en deux, numéro d'inscription visible.

Niveau 1

1-Multiplication

Chiffre écrit dans la case repérée par le point d'interrogation.

- 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

2-Addition littérale

Écrire la troisième phrase en entier et en majuscules, y compris les mots ET et FONT. La phrase est acceptée avec ou sans espaces entre les mots.

4-Dé gagnant

Écrire la probabilité sous la forme a/b où a et b sont des entiers.

6-Un petit nombre

Nombre cherché

7-Antoine, Marie, Waclaw et les autres

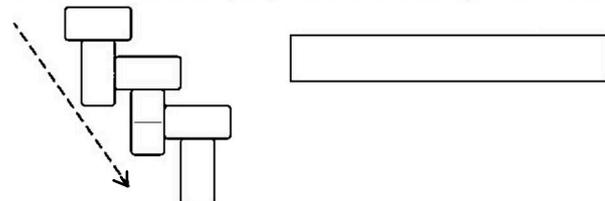
	1	2	3	4	5	6	7	8
Antoine Lavoisier	<input type="radio"/>							
Marie Curie	<input type="radio"/>							
Waclaw Sierpiński	<input type="radio"/>							
Katherine Johnson	<input type="radio"/>							
Hubert Reeves	<input type="radio"/>							
Françoise Barré-Sinoussi	<input type="radio"/>							
Étienne Ghys	<input type="radio"/>							
Claudie Haigueré	<input type="radio"/>							

8-Jolis bracelets

Nombre de bracelets

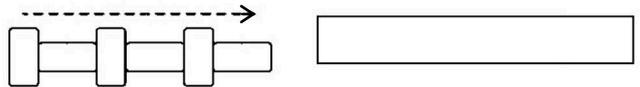
9-Chânes de dominos

Donner l'ordre des 6 dominos (A à F), dans le sens de la flèche pour cette chaîne.



9-Chânes de dominos

Donner l'ordre des 6 dominos (A à F), dans le sens de la flèche pour cette chaîne.



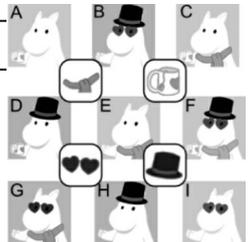
10-Mobile

Masse en grammes, arrondie à l'unité.

11-Drôle de zoo !

- Lot 1
 Lot 2
 Lot 3
 Lot 4
 Lot 5
 Lot 6

12-Suki-Hippo



Consignes de saisie : saisir les lettres lues sur la ligne du haut, puis sur la ligne du milieu, puis sur celle du bas, sans espace ni caractère de séparation

Exemple : pour cette grille, manifestement fausse, il faudrait saisir ABCDEFGHI

13-Suivez le cavalier !

Écrire la phrase en majuscules, sans accents et sans apostrophes. La phrase est acceptée avec ou sans espaces entre les mots.

NOM à écrire en majuscules et sans accent

14-Temari

Réponse

15-Stella est dans la lune

Suite des photos de la Lune, en commençant par A

Photo de la phase de la Lune dans 14 jours

niveau 2

16-Deux carrés...

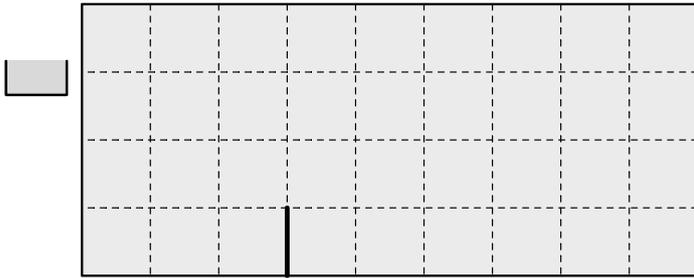
Valeur de "?"

18-Camping à vélo

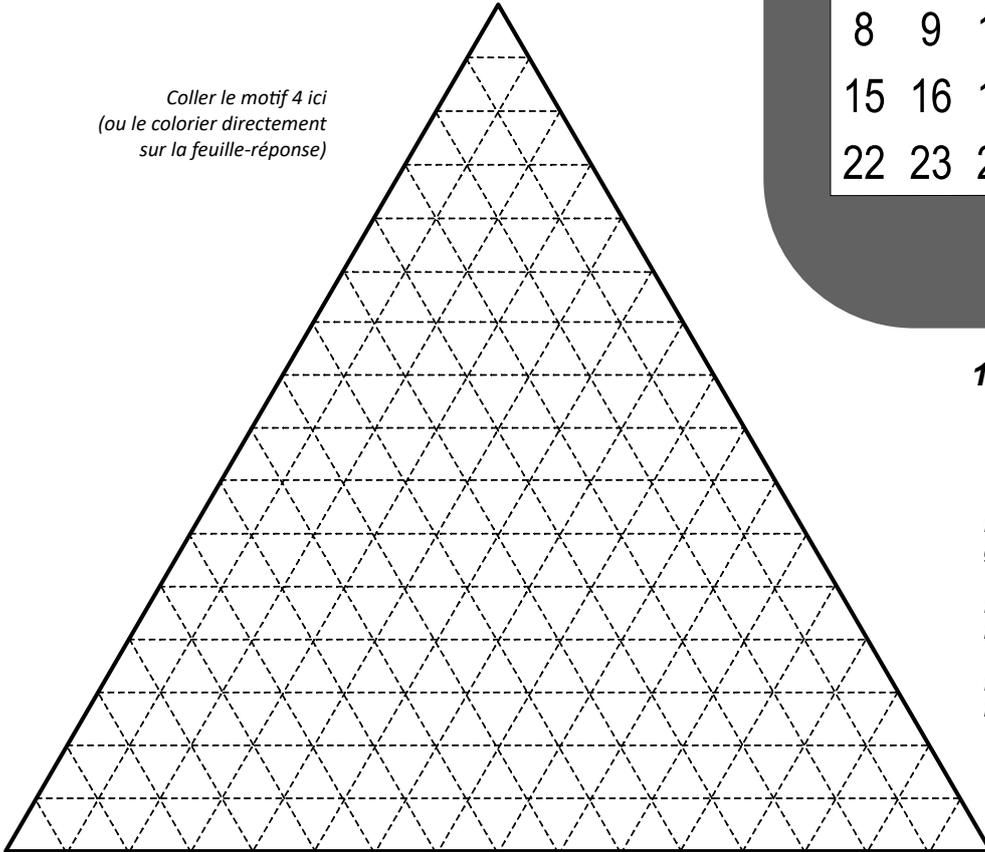
Réponse

3-Découpage pour un carré

TERMINER LE TRACÉ DE LA DÉCOUPE

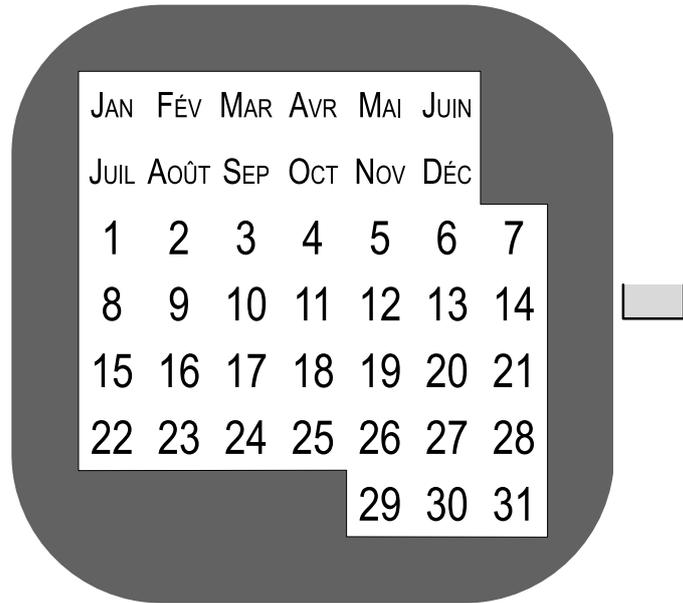


Coller le motif 4 ici
(ou le colorier directement
sur la feuille-réponse)



5-Aujourd'hui en puzzle

DÉCOUPER ET COLLER LES PIÈCES DE PUZZLE,
OU REPASSER LEUR CONTOUR EN TRAIT ÉPAIS.



19-Triangles de Sierpiński

Lettre correspondant
au motif 3

Nombre de triangles
gris dans le motif 4

Pourcentage de l'aire qui est
blanche dans le motif 4

 %

Pourcentage de l'aire qui est
blanche dans le motif 8

 %

17-« 1-2-3 gratte-ciel ! »

COMPLÉTER LES DEUX GRILLES ET LES INDICES DANS LES CERCLES

4 3 2

				○					
4				○					3
3				○					1

3 3

20-La grande boucle

ÉCRIRE LES NOMS DES COUREURS
(OU SEULEMENT LEURS INITIALES)

DANS LES DEUX TABLEAUX ET LES ÉCARTS DE TEMPS
DANS LE TABLEAU DU CLASSEMENT GÉNÉRAL FINAL.

Classement dernière étape		
1		
2		à 10 s du premier
3		à 20 s du premier
4		à 30 s du premier
5		à 40 s du premier

Classement général final		
1		
2		à ... s du premier
3		à ... s du premier
4		à ... s du premier
5		à 57 s du premier

FEUILLE-RÉPONSE 3 POUR L'ILLUSTRATION
(À PHOTOCOPIER EN FORMAT A3) (VERSION COURTE)

N° D'INSCRIPTION :

LES ÉNIGMES ILLUSTRÉES DIRECTEMENT DANS LE CADRE CI-DESSOUS SONT
(COCHER UNE OU PLUSIEURS CASES) :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Antoine, Marie, Waclaw et les autres | <input type="checkbox"/> Stella est dans la lune | <input type="checkbox"/> Triangles de Sierpinski |
| <input type="checkbox"/> Drôle de zoo | <input type="checkbox"/> « 1-2-3 gratte-ciel ! » | <input type="checkbox"/> La grande boucle |
| <input type="checkbox"/> Suivez le cavalier ! | <input type="checkbox"/> Camping à vélo | |

Il est interdit d'utiliser un autre support, même collé sur la feuille-réponse.

Les autres consignes relatives à l'illustration sont en page 1 du sujet.

Facultatif : si l'illustration fait apparaître de manière très lisible les mentions *Rallye Mathématique* et *10 mars 2026*, elle participera à la sélection pour l'affiche 2026 du Rallye Mathématique.

Haut

Illustration :

Bas

QUELQUES CONSEILS AUX ÉLÈVES

Il est rappelé que l'*usage des téléphones portables* et l'*accès à internet* (autre que pour remplir le formulaire de saisie des réponses) sont **absolument interdits** pendant tout le temps de l'épreuve écrite du rallye.

Pour faire gagner des points à votre classe au rallye mathématique, vous pouvez :

- chercher à résoudre des **ÉNIGMES** de différents niveaux ;
- réaliser une **ILLUSTRATION** en lien avec une ou plusieurs des énigmes repérées par le pictogramme ✍ ;
- donner des éléments de réponse au **PROBLÈME OUVERT** jusqu'au 16 mars !

LES ÉNIGMES peuvent rapporter au maximum :

- 2 points pour celles de niveau 1 ;
- 4 points pour celles de niveau 2 ;
- 6 points pour celles de niveau 3.

Les énigmes de niveau 2 ou de niveau 3 sont plus longues ou plus difficiles à résoudre que celles de niveau 1, mais elles peuvent comporter des questions intermédiaires aussi simples que des énigmes de niveau 1, et qui peuvent rapporter 1 ou 2 points très facilement.



Deux énigmes, repérées par le dessin ci-contre, sont extraites du problème ouvert. L'énoncé complet de celui-ci est disponible auprès de votre professeur de mathématiques.

PRIX SPÉCIAL « PROBLÈME OUVERT »

Les réponses données au problème ouvert avant le 16 mars permettront de sélectionner une classe pour le prix spécial « Problème ouvert ».

ILLUSTRATION

L'**ILLUSTRATION** peut rapporter 6 points au maximum.

Liste des énigmes pouvant être illustrées (pictogramme ✍ dans les énoncés) :

- Antoine, Marie, Wacław et les autres
- « 1-2-3 gratte-ciel ! »
- Drôle de zoo
- Camping à vélo
- Suivez le cavalier !
- Triangles de Sierpiński
- Stella est dans la lune
- La grande boucle

Vous illustrerez une ou plusieurs énigmes dans le même dessin, sans oublier de cocher les énigmes choisies sur la feuille-réponse.

Votre dessin peut illustrer aussi bien l'énoncé de l'énigme (ou des énigmes) que leur thème, ou la recherche de la solution, ou la solution elle-même.

Le jury tiendra compte à la fois de son esthétique, de son originalité et de l'adéquation avec l'énigme ou les énigmes illustrées.

L'illustration doit obligatoirement être réalisée **directement sur la feuille réponse 3** (format A3), à l'intérieur du cadre et **en utilisant uniquement les techniques artistiques classiques, sans l'aide d'outils numériques.**

Il est possible d'utiliser des éléments du sujet découpés et collés dans votre illustration.

Toute illustration réalisée sur un autre support, même collé sur la feuille réponse, ne sera pas prise en compte.

Plusieurs feuilles-réponses pour l'illustration sont mises à votre disposition pour faire des essais, mais une seule devra être envoyée pour le Rallye 2025.

L'illustration participera au concours de sélection de l'affiche du Rallye 2026 si elle fait apparaître de manière lisible les mentions :

« Rallye Mathématique » et « 10 mars 2026 ».

Si vous voulez envoyer d'autres propositions pour le concours de sélection de l'affiche 2026, renseignez-vous auprès de votre professeur pour les modalités pratiques.

1-MULTIPLICATION

1 2 3 4 5 6 7 8 9

$$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \times \square = 98765432$$

?

Les neuf chiffres peuvent être placés dans les neuf cases pour que l'égalité soit vérifiée.

Il y a une solution facile $98765432 \times 1 = 98765432$ et une autre que vous avez à découvrir.

Dans l'autre solution, quel est le chiffre écrit dans la case repérée par le point d'interrogation ?

2-ADDITION LITTÉRALE

UN ET QUATRE FONT CINQ
TROIS ET SIX FONT NEUF
..... ET FONT

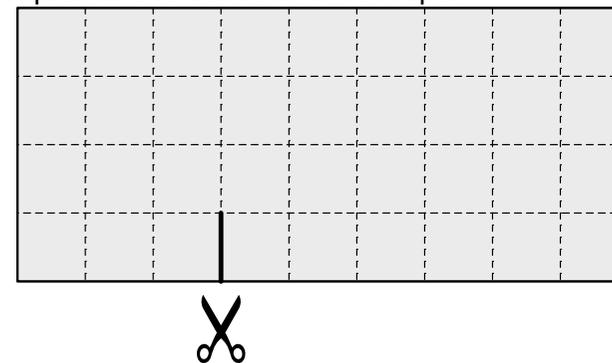
Dans cette étiquette :

- les nombres sont écrits en lettres ;
- les nombres sont tous différents ;
- les trois phrases sont vraies ;
- les trois phrases comportent le même nombre de lettres.

Compléter la troisième phrase.

3-DÉCOUPAGE POUR UN CARRÉ

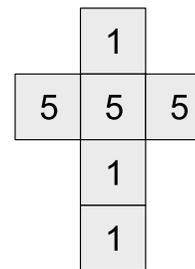
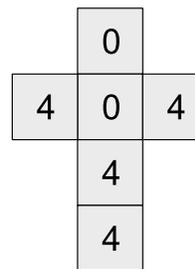
Mathilde découpe ce rectangle le long des pointillés en deux morceaux. Ces deux morceaux permettront de réaliser un carré en les juxtaposant. Le trait épais représente le début de la découpe.



Terminer le tracé de la découpe sur la feuille-réponse.

4-DÉ GAGNANT

On dispose de deux dés dont les patrons sont dessinés ci-dessous.



Dé A

Dé B

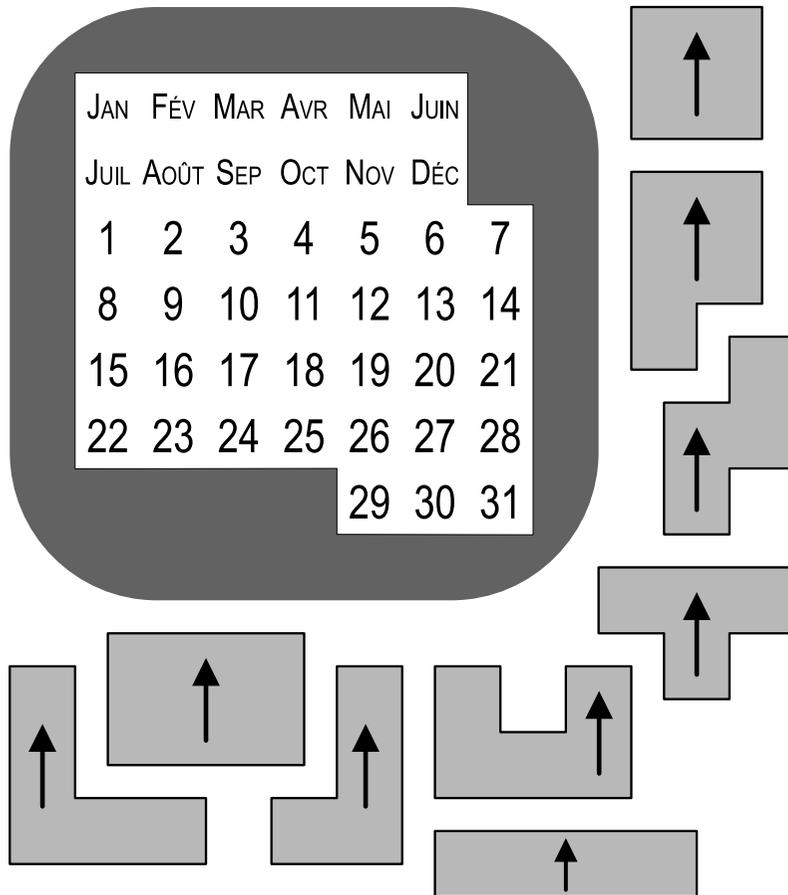
Un joueur lance le dé A et l'autre lance le dé B. Le gagnant est celui qui obtient le chiffre le plus grand.

Quelle est la probabilité que le joueur ayant lancé le dé B gagne ?

Écrire la probabilité sous la forme a/b où a et b sont des entiers.



5-AUJOURD'HUI EN PUZZLE



Les flèches indiquent le haut des pièces.

Découper, placer puis coller les neuf pièces sur les cases blanches, sans les tourner ni les retourner, pour ne laisser visible que la date du jour du rallye (14 février).

6-UN PETIT NOMBRE

La somme des chiffres du nombre 4,5 est égale à 9 et 4,5 est la moitié de 9.

Trouver le plus petit nombre décimal strictement positif égal au quart de la somme de ses chiffres.

sujet court 2025 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

7-ANTOINE, MARIE, WACLAW ET LES AUTRES



1 2 3 4 5 6 7 8

Dans cette frise de portraits de scientifiques, on voit quatre femmes et quatre hommes.

- Par ordre d'année de naissance, ce sont : Antoine Lavoisier, Marie Curie, Wacław Sierpiński, Katherine Johnson, Hubert Reeves, Françoise Barré-Sinoussi, Étienne Ghys et Claudie Haigneré.
- Les numéros des portraits des femmes sont des nombres premiers.
- Si on classait les portraits de la frise ci-dessus selon l'ordre alphabétique des prénoms, quatre resteraient à la même place (deux femmes et deux hommes).
- Mais si on les classait en ordre inverse, ce sont les quatre autres qui resteraient à la même place.

Associer les noms aux numéros des portraits.

sujet court 2025 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

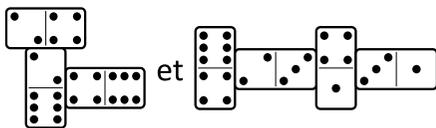
8-JOLIS BRACELETS

Kim dispose de 5 perles rouges identiques et de 5 perles vertes identiques.

Combien de bracelets circulaires fermés différents peut-il former avec cinq de ces dix perles ?

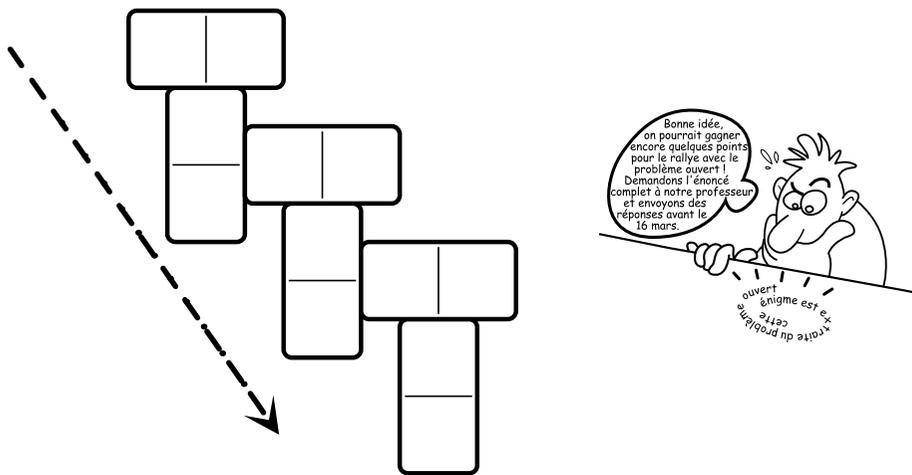
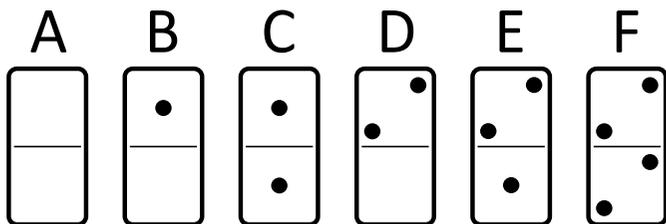
9-CHAÎNES DE DOMINOS

Paola fabrique des chaînes de dominos en utilisant la différence des nombres notés sur le domino, comme sur les deux exemples ci-contre.



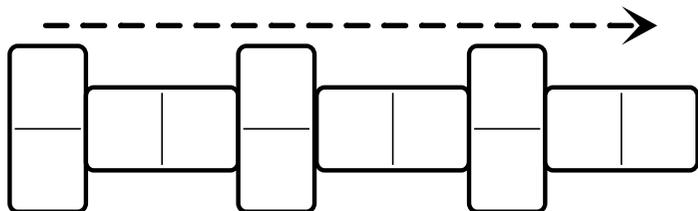
Trouver une des manières de placer les six dominos ci-dessous dans chacune des deux chaînes données en suivant ce principe.

Votre réponse donnera l'ordre dans lequel s'enchaînent les dominos A à F dans le sens de la flèche.



Bonne idée, on pourrait gagner encore quelques points pour le rallye avec le problème ouvert !
Demandons l'énoncé complet à notre professeur et envoyons des réponses avant le 16 mars.

voilà du problème ouvert
l'énigme est ex-
cette



10-MOBILE

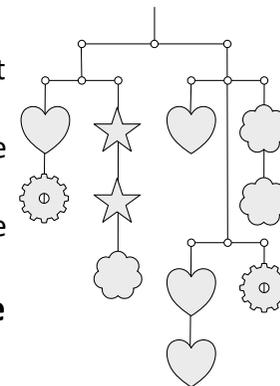
Yasmine a fabriqué ce mobile avec des perles. Il est en équilibre.

Deux perles de même forme ont toujours la même masse.

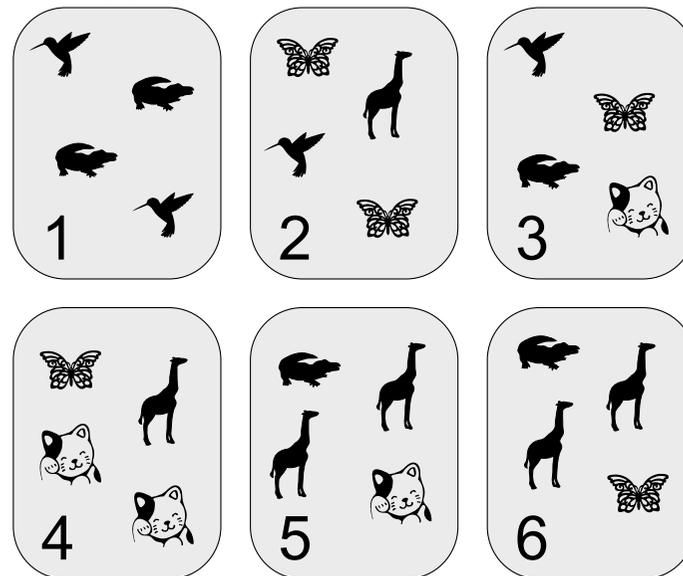
Les perles en forme de cœur pèsent chacune 20 grammes.

Quelle est la masse des perles en forme d'étoile ?

Donner la réponse en grammes, arrondie à l'unité.

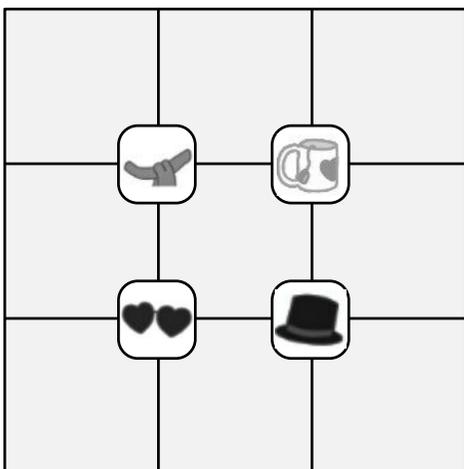
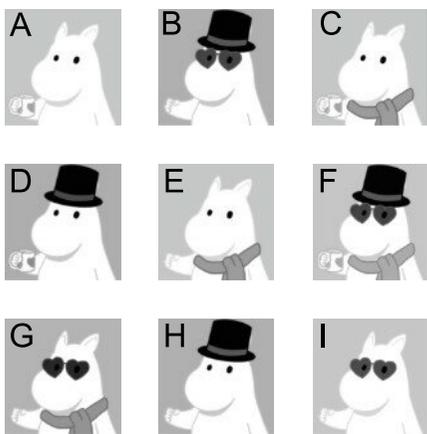


11-DRÔLE DE ZOO !



Quel lot faut-il enlever pour avoir le même nombre de chaque animal ?

12-SUKI-HIPPO

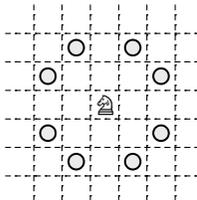


Ranger chaque personnage à sa place dans le quadrillage.

sujet court 2025 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

13-SUIVEZ LE CAVALIER !

Aux échecs, les cases accessibles par le cavalier sont celles qui sont marquées d'un rond.

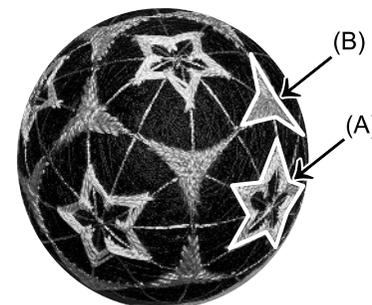


Élise aime les énigmes et les échecs ! Dans les cases du tableau ci-dessous, elle a écrit une phrase. Pour retrouver cette phrase, les cases doivent être lues en se déplaçant comme le cavalier aux échecs.

TRI	RANT	TÉ	IL Y A	L'U	À	TÉ	PHY	A	SON
DU	250	LEC	<u>NÉ</u>	SI	CE	À	NÉ	D'IN	SI
É	QUE	COU	ANS,	LYON	NI	TEN	CIEN	NOM	DON

Déchiffrer cette phrase en commençant par le mot souligné.
De quel NOM est-il question dans cette phrase ?

14-TEMARI



Sobre esa pelota japonesa, hay dos motivos: estrellas con cinco puntas (A) y estrellas con tres puntas (B). Los motivos están dispuestos de la misma manera los unos con los otros alrededor de la pelota. Hay 12 estrellas con cinco puntas.

¿Cuántas estrellas con tres puntas hay?

Questa palla giapponese presenta due schemi: stelle a cinque punte (A) e stelle a tre punte (B). Gli schemi sono disposti allo stesso modo intorno alla palla.

Ci sono 12 stelle a cinque punte.

Quante sono le stelle a tre punte?

Auf einem japanischem Ball befinden sich zwei Muster: fünfzackige Sterne (A) und dreizackige Sterne (B). Die Muster sind gleichmäßig um den Ball herum angeordnet.

Es gibt zwölf fünfzackige Sterne.

Wie viele dreizackige Sterne gibt es?

This Japanese ball has two patterns: five-pointed stars (A) and three-pointed stars (B). The patterns are arranged in the same way around the ball.

There are 12 five-pointed stars.

How many three-pointed stars are there?

15-STELLA EST DANS LA LUNE

Stella est maladroite et a mélangé ses photos des phases de la Lune prises depuis une ville de l'académie de Lyon (hémisphère Nord).



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J

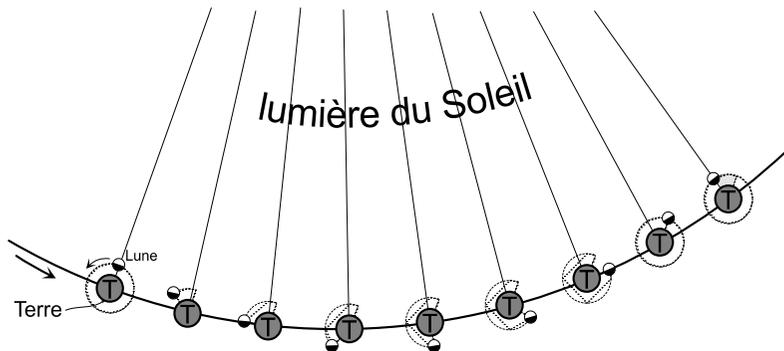


K

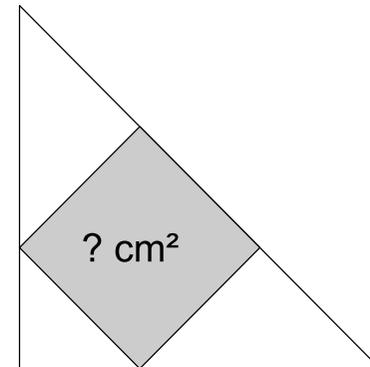
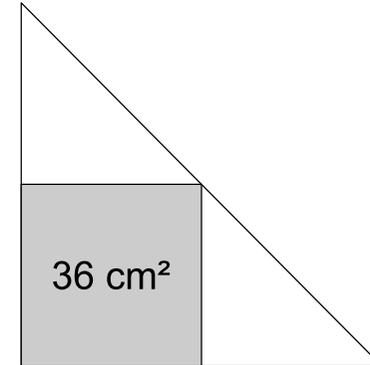
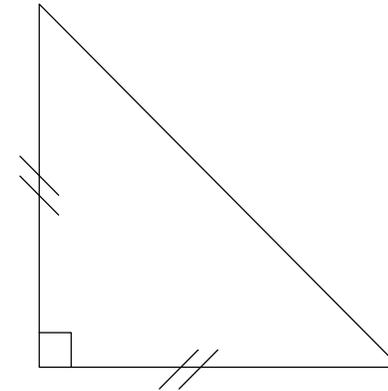
La photo A représente la Lune telle qu'elle la voit aujourd'hui.

Ordonner toutes les photos en ordre chronologique en commençant par A.

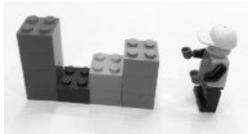
Quelle est la photo de la phase de la Lune qu'elle verra dans 14 jours ?



16-DEUX CARRÉS INSCRITS DANS LE MÊME TRIANGLE



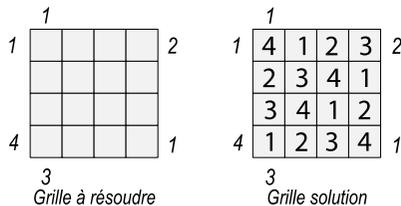
17-« 1-2-3 GRATTE-CIEL ! »



Règle du jeu « gratte-ciel » : placer les chiffres de 1 à 4 dans chaque ligne et chaque colonne.

Quand on regarde dans une direction, les chiffres plus grands cachent tous les chiffres plus petits placés derrière eux. Les indices sur les bords indiquent le nombre de chiffres visibles dans cette direction.

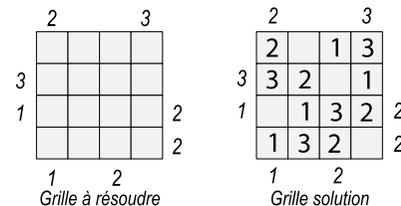
Exemple de grille « gratte-ciel » et sa solution : dans la première ligne vue de droite, le 3 cache le 2 et le 1 mais pas le 4. Sont visibles le 3 et le 4.



Règle du jeu « 1-2-3 » : placer les chiffres de 1 à 3 et une case vide dans chaque ligne et chaque colonne.

Les indices sur les bords indiquent le premier chiffre visible dans cette direction.

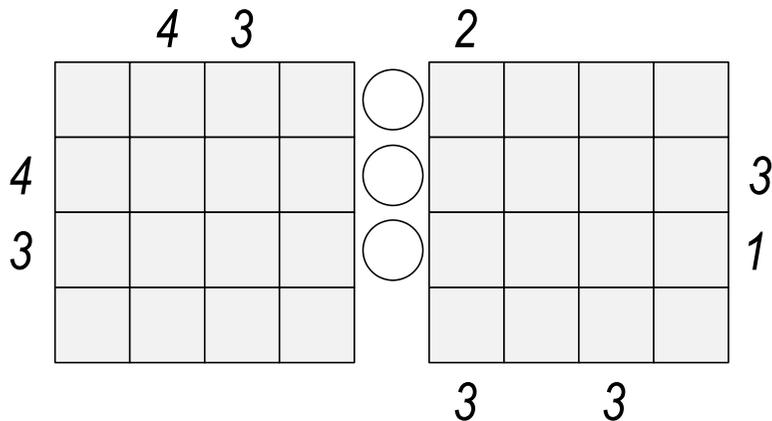
Exemple de grille « 1-2-3 » et sa solution :



« Deux en un »

La grille de gauche est un jeu « gratte-ciel », celle de droite un jeu « 1-2-3 ». Un cercle entre les deux grilles signifie que l'indice est le même pour les deux grilles. S'il n'y a pas de cercle, alors aucune information n'est donnée.

Compléter les deux grilles et les indices écrits dans les cercles.



18-CAMPING À VÉLO



Un camping propose tres categorías de bicicletas: para una, dos o tres personas.

Dos categorías tienen el mismo número de bicicletas.

Las 200 bicicletas del camping permiten transportar 372 personas.

¿Cuántas bicicletas para tres personas hay en el camping?

Un campeggio affitta tre tipologie di biciclette: per una, due o tre persone.

Per due di queste tipologie sono disponibili lo stesso numero di biciclette.

Le 200 biciclette del campeggio possono trasportare 372 persone.

Quante biciclette a tre posti ci sono in questo campeggio?

A campsite hires out three types of bikes: for one, two or three people.

Two types have the same number of bikes.

The 200 bikes at the campsite can carry 372 people.

How many three-seater bikes are there at this campsite?

Ein Campingplatz vermietet Fahrräder in drei Kategorien: für eine, zwei oder drei Personen.

Zwei der Kategorien haben die gleiche Anzahl an Fahrrädern.

Insgesamt stehen 200 Fahrräder zur Verfügung, mit denen 372 Personen befördert werden können.

Wie viele Fahrräder mit drei Sitzplätzen gibt es auf dem Campingplatz?

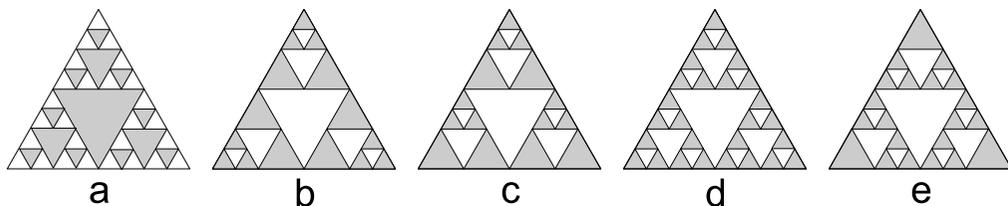
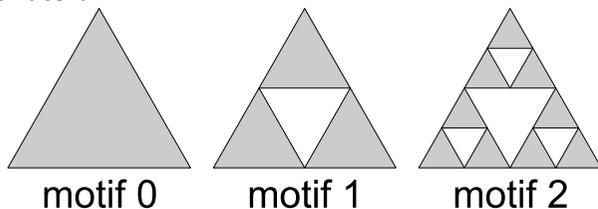
19-TRIANGLES DE SIERPIŃSKI

Depuis leurs pyramides, au Caire, les pharaons peuvent aujourd'hui contempler le triangle de Sierpiński : les architectes du Grand Musée Égyptien du Caire ont conçu une façade qui en reprend l'idée sur des centaines de mètres de long.



Wacław Sierpiński a inventé des suites de motifs qui s'obtiennent à partir d'une figure de départ en répétant de nombreuses fois une même procédure.

Illustration de cette procédure à partir d'un triangle équilatéral :



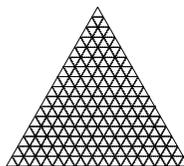
Parmi les motifs ci-dessus, quel est le motif 3 des triangles de Sierpiński ?

Combien y aura-t-il de triangles gris dans le motif 4 ?

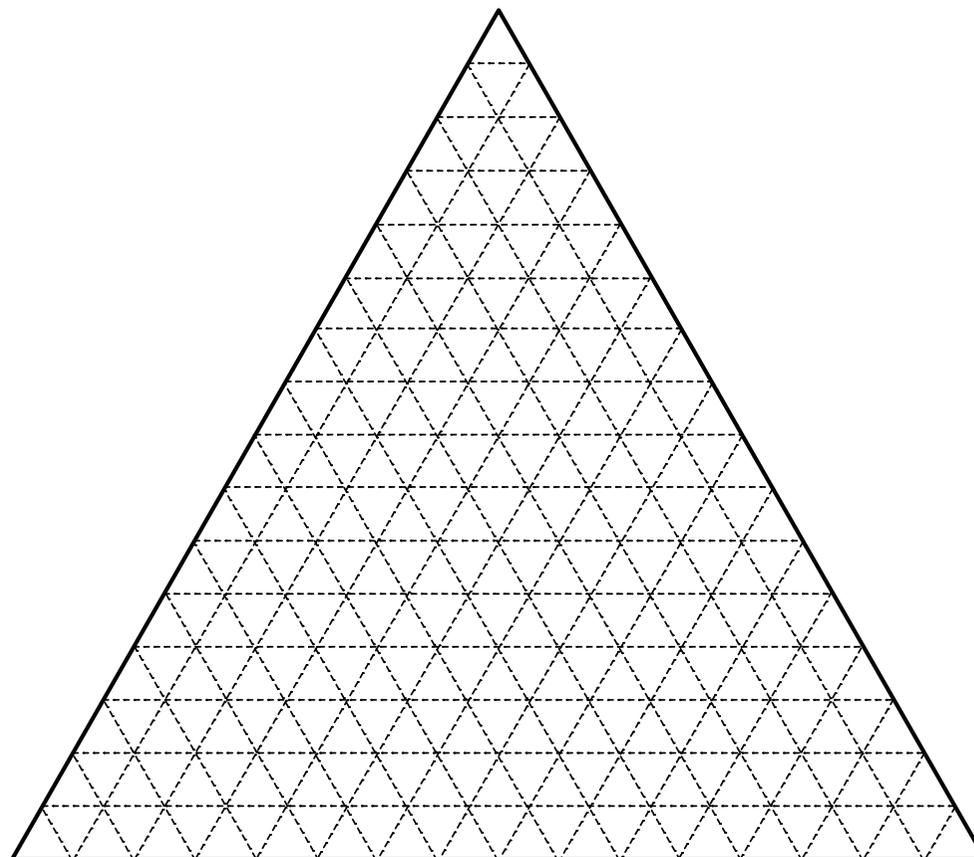
Colorier ces triangles sur la figure donnée en annexe, où le triangle a été agrandi.

L'aire de la partie blanche du motif 4 est environ égale à ... % de l'aire du triangle de départ.

L'aire de la partie blanche du motif 8 est environ égale à ... % de l'aire du triangle de départ.



motif 4



motif 4

Ce motif, réponse à une des questions de l'énigme 19, sera complété puis découpé et collé sur la feuille-réponse 3.



20-LA GRANDE BOUCLE

C'est la veille de la dernière étape du Tour de France.

Moins d'une minute sépare le premier du cinquième dans le classement général. Le sixième et les suivants sont à plus de 10 minutes derrière les cinq premiers.

Le cumul des temps réalisés par chaque coureur lors des étapes précédentes permet d'établir le classement général du jour.

Classement général avant la dernière étape		
1	Alberto	
2	Bernard	à 7 s d'Alberto
3	Chris	à 15 s d'Alberto
4	Dennis	à 34 s d'Alberto
5	Eddy	à 49 s d'Alberto

La dernière étape, un contre-la-montre individuel, permet d'établir le classement de cette dernière étape, puis le classement général final.

Dans ces trois différents classements, les cinq premiers sont toujours les mêmes.

Dans le classement général final, par rapport au classement général de la veille :

- aucun coureur n'a gardé la même place ;
- les trois coureurs sur le podium sont les mêmes.

Compléter les tableaux ci-dessous.

Classement de la dernière étape			Classement général final		
1			1		
2		à 10 s du premier	2		à ... s du premier
3		à 20 s du premier	3		à ... s du premier
4		à 30 s du premier	4		à ... s du premier
5		à 40 s du premier	5		à 57 s du premier